



Atelier 3 : Soutenir et accompagner les anciens, les établissements, le réseau

Eléments de réflexion pour le débat

Salon DAVID-WEILL
11H00 - 12H30

Modérateur : Pierre Mondoloni, Proviseur du lycée français de Madrid

Intervenants :

- Madani Saïd, Président de l'association des Anciens élèves des lycées Gouraud et Descartes à Rabat (Maroc) et animateur du site www.lyceefr.org
- Pierre-Yves Carpentier, président du groupement développement international. Association des diplômés HEC
- Ferdi Akdag : président de l'association des anciens élèves du lycée français de Vienne (Autriche)

Lorsque nous évoquons la notion de « Réseau », nous avons naturellement tendance à l'envisager dans sa dimension spatiale. Or, cette notion comporte aussi une dimension relative au temps ou, plus précisément et si l'on osait formuler les choses ainsi, à « l'épaisseur du temps » ; en fait, à la solidarité qui peut et doit se nouer entre les générations d'« anciens », seniors et juniors, réciproquement et entre eux, mais aussi avec les établissements eux-mêmes et le réseau que, tous ensemble, ils composent.

Tout y amène ; des valeurs communes forgées au fil des années de scolarité, des liens interpersonnels avec des amis que l'on s'y est fait pour la vie, des possibilités d'entraide réciproque. Enfin, songeons aussi à toute cette immense richesse d'expérience que les anciens peuvent apporter aujourd'hui aux élèves qui sont actuellement en cours de scolarité, aux établissements en tant que tels et au « réseau » lui-même dans son ensemble.

Nos associations d'anciens peuvent à la fois s'inspirer de ce que les associations d'anciens des Grandes Ecoles font, mais aussi imaginer, inventer de nouvelles

modalités de soutien pour nos établissements, ainsi que nous le montre l'exemple des bourses accordées par la société Bouygues au profit de notre réseau, ou ces nouvelles solidarités qui se mettent en place entre les anciens eux-mêmes pour illustrer leur attachement et leur mobilisation à notre, à leur, réseau.

Les échanges déjà engagés entre les anciens témoignent à l'évidence de leur volonté profonde de soutenir l'action de nos établissements, les élèves qu'ils accueillent, et du réseau qui les rassemble.

Les anciens eux-mêmes conçoivent leur rôle de multiples façons :

- entretenir et restituer la mémoire de leur établissement,
- conforter l'entraide au sein de la famille des anciens juniors et seniors,
- systématiser l'aide aux élèves actuels,
- se mobiliser activement pour leur établissement et pour le réseau.

Et l'enjeu est de taille ! L'attrait de l'enseignement français est fort aux quatre coins du monde. Il séduit par sa pédagogie ainsi que par les valeurs qui le soutiennent. Il est aussi un vecteur majeur de coopération qui contribue très activement à resserrer les liens entre la France et le reste du monde par la diffusion de la culture et de la pensée françaises.

Pour pouvoir prolonger son action il doit tenir compte de nouveaux impératifs budgétaires et de gouvernance. C'est ainsi qu'il doit rechercher et trouver des méthodes novatrices pour obtenir des financements complémentaires permettant à la fois d'accompagner son extension et de lui donner les moyens de mettre en œuvre une action pédagogique et éducative du plus haut niveau. Il doit, en effet, adapter son offre à la demande en termes d'innovations pédagogiques et renforcer ses liens avec l'environnement des très nombreux établissements du réseau.

Les anciens ont, là encore et dans ces différents domaines, un rôle majeur à jouer. Les propositions phares en cours d'examen sont nombreuses et méritent d'être explorées.

Et c'est la mission que le Forum Mondial des Anciens élèves s'est très opportunément, et très heureusement, fixée ;

- Création des associations d'anciens élèves partout où elles n'existent pas.
- Mobilisation des associations d'anciens élèves partout.
- Création d'outils modernes de communication entre les anciens.
- Création de Points-Contact dans les établissements.
- Création d'un «Bureau des Parrains», ou d'un «Conseil des Experts», constitué d'anciens très qualifiés.
- Donner au Président de l'Association d'anciens élèves un siège au Conseil d'Etablissement.
- Création d'une fédération AEFÉ des associations d'anciens élèves
- Création de Fondations de droit local afin de favoriser les levées de fonds au profit des établissements et du réseau.
- Politique de «visibilité événementielle» et de renforcement de l'action de Mémoire et de Fierté des Anciens (éditions, médailles, etc. ...).

Au final, il apparaît que des propositions de fond peuvent être faites pour soutenir et accompagner les établissements, le réseau, mais aussi les élèves d'aujourd'hui

et pour favoriser une sociabilité active parmi tous nos anciens de toutes les générations.

Il s'agit de donner à notre réseau, à nos établissements, à nos élèves et à nos anciens, les moyens d'agir sur le présent et sur l'avenir commun de notre dispositif d'enseignement et des enfants qu'il accueille. En fait pour que les nouvelles générations, plus nombreuses encore, disent demain de nos lycées, ce que nos anciens en disent aujourd'hui.

... Et que la fierté d'avoir participé à cette aventure éducative se perpétue.

Rapporteurs en séance plénière de 14H30 à 16H00 (Espace Adenauer) :

- Les thèmes : Catarina Cotic Belloube Dos Santos, étudiante en L3 histoire à Paris 1, ancienne élève du lycée Louis-Pasteur à Sao Paulo (Brésil), boursière excellence-major de l'AEFE
- Les propositions : Veronika Orbetsova, étudiante en 1^{ère} année de Magistère relations internationales à Paris 1, ancienne élève du lycée français de Pékin (Chine), boursière excellence-major de l'AEFE.