

Atelier 3

SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES ANCIENS, LES ETABLISSEMENTS, LE RESEAU.

1). Thème, témoignages, et échanges :

A) Thème :

Penser au réseau, et en particulier au réseau d'anciens élèves des établissements français à l'étranger, signifie penser en termes d'espace, mais aussi de temps c.à.d. créer des liens forts intergénérationnels. On a essayé d'imaginer les liens possibles entre les anciens, déjà dans la vie active, et ceux qui sont encore dans le système scolaire. Ce qu'un tel réseau cherchera à mettre en place, ce sont des liens qui subsistent après la sortie du lycée, liens basés sur des valeurs communes, forgées au sein des établissements français du monde entier.

Malgré des liens solides entre amis qui se forment, le maintien des contacts peut s'avérer difficile. Les occasions de se retrouver sont donc appréciées. D'autre part, des possibilités d'entraide entre les différentes promotions, entre des anciens de différents établissements français dans le monde, sont un atout qui devrait être exploité. L'expérience des anciens peut faciliter l'intégration, dans la vie active ou dans l'enseignement supérieur, de ceux qui sortent des lycées, et plus précisément lorsque celui-ci s'accompagne d'un dépaysement. Ces liens peuvent aussi aider des élèves qui sont encore dans les établissements scolaires à l'étranger, à avoir une connaissance pratique de la vie après le lycée, connaissance basée sur l'expérience de leurs prédécesseurs.

Il s'agit donc de mettre en place un réseau grâce auquel les anciens qui ont bénéficié de cet enseignement exceptionnel et qui sont prêts à partager leurs acquis, solidifient les liens entre eux et s'engagent auprès des établissements scolaires du réseau au service des valeurs partagées, au service des élèves actuels pour faire bénéficier le réseau dans son ensemble.

B) Témoignages :

Les trois témoins qu'on a eu le plaisir d'écouter ce matin ont apporté des éléments intéressants concernant le rôle des Associations d'anciens élèves et les modalités de leur fonctionnement.

- B1. **Monsieur Madani SAID**, Président le Association des anciens élèves des Lycées Gouraud et Descartes à Rabat (Maroc) et animateur du site www.lyceefr.org.

Comme a témoigné M.Said, le réseau amical est bien développé parmi les anciens des établissements français au Maroc mais l'association des anciens dépasse ce cadre et intervient dans la création et la solidification des liens intergénérationnels. On est en effet plus enclin d'embaucher un ancien élève ou de rechercher les services d'un ancien élève en cas de besoin.

Le projet ambitieux du rassemblement des données de l'ensemble des anciens élèves des lycées français au Maroc a été réalisé grâce au site internet créé par M.Said, site sur lequel

figure la liste exhaustive des inscrits au baccalauréat dans les établissements français ou dispensant d'un enseignement français depuis 1968. Ce site a permis d'étendre l'action de l'AS à l'étranger. Il est également une source précieuse pour les juniors qui veulent obtenir davantage d'informations concernant tel ou tel établissement d'études supérieures ou qui cherchent un stage. L'outil informatique donne donc un apport primordial pour l'efficacité de l'association.

- **B2. Monsieur Pierre-Yves Carpentier**, président du Groupement Développement International, Association des diplômés HEC.

M.Carpentier a souligné l'importance de la segmentation des préoccupations qui est matérialisée par des groupements tels le groupement de développement international. Cela permet de cibler les services qui viennent à l'aide des étudiants tels la recherche de stages ou les entretiens individuels, mais aussi à l'aide des jeunes diplômés comme l'aide à la recherche de postes. Il s'agit de permettre le développement professionnel des anciens seniors à travers des séminaires par exemple. La segmentation en secteurs d'occupation permet de pousser loin le logique de l'aide aux anciens juniors et seniors, mais aussi aux élèves de l'établissement lui-même.

L'importance de l'outil technologique et de la production est très grande. Ils sont le moyen qui permet la visibilité internationale et qui joue sur l'attractivité de l'établissement scolaire. Pour une grande école il est essentiel de développer des partenariats à l'étranger et donc le lien avec les autres associations d'anciens élèves est crucial.

L'association des diplômés HEC effectue un travail important en termes de recherche de fonds. Il s'agit ensuite d'employer ses fonds pour créer et augmenter les bourses pour les étudiants et de fournir l'établissement d'outils pédagogiques et technologiques performants.

- **B3.Monsieur Ferdi AKDAG**, président de l'Association des anciens élèves du lycée français de Vienne (Autriche)

L'association des anciens élèves du lycée français de Vienne a développé des programmes originaux qui permettent de mieux intégrer les différents groupes d'âge.

Le Réseau Affaires Anciens est un projet innovateur créé pour les anciens qui sont dans la vie active et qui s'intéressent aux affaires. Il s'agit d'utiliser le réseau des anciens tissé par une confiance pour établir des contacts professionnels bénéfiques dans le monde des affaires. Ce projet suscite déjà un grand intérêt et semble prometteur.

L'association a récemment mis en ligne une bourse d'emplois qui permet à ceux qui visitent le site de s'informer sur des offres d'emplois reliés à la maîtrise du français en Autriche et dans le monde entier. Ce projet est une opportunité de mettre en avant l'avantage des connaissances du français.

Trouver des aides financières pour faire bénéficier l'établissement et les élèves est de grande importance. C'est pour cela que l'Association des anciens élèves du Lycée français de Vienne organise des bals annuels auxquels sont présents des chefs d'entreprises.

Conclusion :

Nos associations d'anciens peuvent à la fois s'inspirer de ce que les associations d'anciens élèves déjà existantes et les associations des diplômés des grandes écoles font, mais aussi imaginer, inventer de nouvelles modalités de soutien de nos établissements.

C) Echanges dans l'atelier :

D'autres idées intéressantes à exploiter se sont dégagées après les échanges animées au sein de l'atelier.

Le réseau des anciens élèves des établissements français à l'étranger doit être une source de connexion avec d'autres types d'établissements comme les grandes écoles. Les anciens doivent être de vraies porte-paroles de la qualité de l'enseignement français à l'étranger.

Les relations intergénérationnelles ne peuvent pas se passer dans un cadre global mais doit être fait dans un contexte ciblé aux âges.

La présence des Associations des anciens élèves au Conseil d'établissement n'est pas suffisante, il faut qu'ils aient un droit de vote.

Conclusion :

Ces échanges témoignent à l'évidence de la dimension spatiale du «réseau», de son étendue et de sa diversité. En même temps ils sont la preuve de l'homogénéité de fond concernant ses valeurs, ses préoccupations, ses objectifs et sa volonté profonde de soutenir l'action des établissements, des élèves qu'ils accueillent, et du réseau qui les rassemble.