

# L'eau, et si on s'y mettait tous ?! Version établissement

Nous attendons votre retour, en particulier la quantité d'eau que vous aurez économisée, Merci ! [lyceesdugrandlarge@gmail.com](mailto:lyceesdugrandlarge@gmail.com)

Le principe est le même que le projet en ligne qui se déroule dans les familles, mais il est plus simple, plus rapide avec des retours positifs immédiats.

## ① Mesurer la consommation témoin de l'établissement (= consommation habituelle ramenée par personne et par jour, en début de projet)

Relever le compteur d'eau sur 7 jours (2 vendredis soirs par exemple à 17h00). La différence vous donne la quantité d'eau consommée dans votre école en 7 jours. Diviser cette valeur par 7 et par le nombre total d'élèves et de personnels\*<sup>Pourquoi ?</sup>. C'est votre **valeur témoin à bien garder**. Les autres points vont permettre de la faire baisser et de vous faire ainsi économiser une quantité substantielle d'eau et d'argent !

## ② Chasse aux fuites !

Comparer la valeur affichée de votre compteur sur au minimum 3 heures lorsque personne n'est dans l'établissement (ni élèves, ni personnels d'entretien). Le plus simple est de demander au gardien de faire ces 2 mesures entre minuit et 5 heures du matin. Si votre compteur "tourne tout seul", c'est que vous avez des fuites. En divisant cette valeur par le nombre d'heures de la mesure (dans notre cas, en divisant par 5), vous obtiendrez la quantité d'eau et d'argent (en multipliant par son prix) gaspillée par heure.

## ③ Trouver et réparer les fuites

Le plus simple et efficace est dans un premier temps de faire le tour des robinets, douches et toilettes dans tout l'établissement (n'oublier aucune pièce, même les cuisines) pour trouver et réparer les fuites.

## ④ Prévenir les personnels de nettoyage, gardiens et jardiniers du projet

Ils sont en effet de grands consommateurs d'eau. Rappeler de ne pas arroser quand il vient ou quand il va pleuvoir, toujours en fin de journée lorsque le soleil est bas. De ne pas laver à grandes eaux avec un jet mais avec un seau et une serpillière... Il vous faudra peut être dans le cas où ces personnels ne sont pas employés par l'établissement mais font partie d'une entreprise de service passer par cette entreprise. Afin de faire prendre conscience du sérieux de la demande, vous pouvez insister sur l'importance du projet, se déroulant au niveau de tout l'établissement (si cela peut donner plus de poids, vous pouvez évoquer que ce projet, concerne tous les établissements du réseau, qu'il est "mondial"). Vous pouvez enfin préciser que ce point sera notifié dans le prochain appel d'offre ce qui sera peut être l'argument le plus porteur...

## ⑤ Sensibiliser les élèves et personnels

Par le biais d'affiches, d'un mail aux personnels (...), il est possible de sensibiliser l'ensemble des personnes de l'établissement sur l'importance de ne pas trop faire couler l'eau lorsqu'on se lave les mains, en EPS, de prendre des douches courtes, de signaler tout de suite une fuite repérée... Ce point peut être mené par une classe ou par les élèves du "club Tara" créé à votre retour par un enseignant motivé.

## ⑥ Régler les appareils, voire mieux, les équiper de manière économique

De petits investissements peuvent amener de grands gains. Il est peut être intéressant de changer certains appareils, ceux qui fuient bien sûr, mais aussi certains qui gaspillent. Choisissez en priorité des appareils économiques. Le surcoût sera vite amorti par les économies réalisées. Penser par exemple aux pommeaux de douche économique (et massant...), aux aérateurs pour les robinets (eau ayant un aspect crémeux)...

## ⑦ Recalculer la consommation pour évaluer les économies réalisées

Refaire le point 1) puis soustraire de la valeur témoin du point 1), la valeur que vous venez de calculer. Vous obtiendrez votre **économie par personne et par jour** (d'une semaine travaillée).

## ⑧ Estimez les économies que vous allez faire sur un an

Il suffit de multiplier cette valeur par le nombre de jours des semaines travaillées (231, week end compris car il y a souvent du ménage, des évènements...) et le nombre de personnes de l'Etablissement pour savoir la quantité d'eau économisée en un an. En la multipliant par le prix de l'eau, vous obtiendrez les économies réalisées. N'hésitez pas ensuite à communiquer sur ce nouvel atout "développement durable" et économique de votre établissement !

\*1 Pour pouvoir comparer les consommations d'eau sur 2 périodes, il faut que les conditions soient identiques : nombre total de jours, nombre de jours travaillés et non travaillés, nombre total de personnes présents dans l'établissement et utilisant de l'eau... Il est possible de contrôler le nombre de jours, pas le nombre de personnes (arrivée ou départ d'élèves par exemple). En ramenant la valeur par personne, on peut s'affranchir de cette différence.