

## Les dauphins du Sado

**Les dauphins du Sado sont aujourd'hui une population très fragile. En effet on note que depuis les années 90 celle-ci ne fait que diminuer. En 1986, le troupeau de dauphins comptait 40 individus, il n'en compte plus que 25, parmi lesquels 14 sont déjà âgés. Les causes de ce déclin sont multiples. Les principales sont la haute mortalité infantile, la dégradation de la qualité de l'eau, le trafic maritime, la pêche et la pollution acoustique.**

### Les problèmes rencontrés par les dauphins

L'eau de l'estuaire du Sado se dégrade progressivement à cause du trafic maritime mais aussi à cause de l'existence d'aquaculture. En effet, l'introduction de polluants dans l'estuaire provoque des altérations biochimiques et physiologiques dans les organismes marins, surtout dans les fonctions immunologiques. Les dauphins deviennent alors plus fragiles et moins résistants aux bactéries et aux virus, ce que l'on peut déjà observer chez quelques jeunes de la population de l'estuaire.

L'estuaire du Sado est exposé à un trafic intense d'embarcations, qui a augmenté tout au long des années. D'une manière générale, les animaux ne réagissent pas à la présence d'embarcations de grand port, car celles-ci maintiennent généralement les mêmes routes et se déplacent à des vitesses réduites. Il n'en est pas de même avec les bateaux de loisir. On a vérifié que les dauphins ont des comportements indiquant une augmentation de stress, qui peuvent interférer avec les mécanismes vitaux, tels que la reproduction et la recherche d'aliments.

La pêche peut avoir des effets négatifs sur la population de l'estuaire, car elle contribue à la diminution de la disponibilité des espèces les plus procurées par les dauphins pour leur alimentation.

La pollution acoustique peut affecter l'ouïe des cétacés. Ce problème est majeur car ces derniers dépendent entièrement de leurs capacités acoustiques pour la communication et la détection de proies.

### Les mesures envisagées pour la survie des dauphins à Troia.

Pour combattre ces problèmes, un plan a été mis en place qui englobe l'estuaire du Sado et la zone maritime adjacente, et qui a comme objectifs :

- protéger la population des dauphins du Sado (en protégeant leurs proies)
- de contrôler la qualité environnementale de l'habitat des cétacés de l'estuaire,
- de sensibiliser l'opinion publique pour améliorer la qualité environnementale de l'estuaire et créer un modèle de gestion de l'environnement (marina, port des ferries).

### L'alimentation des dauphins.

Les dauphins se nourrissent de préférence le long du canal sud de cette région qui possède des caractéristiques naturelles uniques qui attirent les dauphins: le grand hydrodynamisme favorise l'oxygénation de l'eau et la dilution des polluants, attirant de nombreuses espèces, proies des dauphins. Le grand dauphin est opportuniste. Poissons([anchois](#), [maquereau](#), mullet, [cabot](#), etc.) et de [céphalopodes](#) ([calmar commun](#), [seiches](#) et [pieuvre](#)) sont ces proies préférées mais il ne dédaigne pas à l'occasion les [crustacés](#). Ses dents en forme de cône sont utilisées pour attraper ses proies, et non pas pour les mastiquer. Souvent les grands dauphins coopèrent entre eux pour chasser. La coopération entre pêcheurs et dauphins existe également. Une technique de chasse particulière utilisée par quelques grands dauphins se nomme l'échouement, une tactique semblable à celle utilisée par les [orques](#). Les dauphins rassemblent d'abord les poissons à proximité d'une plage sableuse, en nageant parallèlement à eux, puis ils les repoussent sur le sable et les mangent en sortant partiellement ou complètement de l'eau. Une fois nourris, ils retournent vers la mer. L'[échouage volontaire](#) est une technique plutôt dangereuse qui n'est généralement pratiquée qu'à [marée haute](#) par un individu seul ou par un groupe de dauphins qui collaborent. Il s'agit d'un comportement qui ne se développe que chez les grands dauphins dont les parents pratiquaient la même méthode de chasse à la plage.

*Elèves : Sixtine Lucena et Inês Pinto, classe de 4<sup>o</sup>*

*Tuteur: Anita Brisse, professeur d'histoire/géographie*

*Établissement scolaire: Lycée Français Charles Lepierre de Lisbonne, Portugal*



Inês et Sixtine



Le Grand Dauphin vu du ferry lors de la traversée

